МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Бочарова О.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки бизнеса, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- получение практических навыков расчета финансово-экономических показателе, выявления тенденций и закономерностей используя типовые методики и подходы, ориентируясь на требования нормативно-правовой базы, в процессе оценки стоимости бизнеса;;
- получение практических навыков использования методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в процессе оценки стоимости бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, проанализировать их и спрогнозировать дальнейшее развитие экономических процессов

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

ПК-1.2/Зн2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

ПК-1.2/Зн3 Технологии сбора первичной финансовой информации и современные методы получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий

ПК-1.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

ПК-1.2/Ум2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.2/Ум3 Анализировать отчетность партнеров

ПК-1.2/Ум4 Использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка, динамики клиентских предпочтений, анализировать статистические данные о каналах продаж

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и оценки динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов

ПК-1.2/Нв3 Навыками получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2/Нв4 Навыками анализа конкурентного окружения и стратегий развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка

ПК-4 Способен формировать информацию об основных показателях финансового состояния контрагента и на этой основе проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения с учетом существующих рисков

ПК-4.1 Проводит анализ финансового состояния контрагента, его платежеспособности и кредитоспособности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных, основы правовой экспертизы

ПК-4.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.1/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

ПК-4.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками анализа финансовой деятельности, оценки активов и кредитной истории, потенциального заемщика - корпоративного клиента

ПК-4.2 Идентифицирует и оценивает кредитные риски, осуществляет управление ими

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-4.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.2/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Использовать методы работы в кризисных ситуациях

ПК-4.2/Ум2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оценка стоимости бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	33	1		16	16	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		16	16	39	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ	**37**		**8**	**10**	**19**	ПК-1.2 ПК-4.1
Тема 1.1. Теоретические аспекты оценочной деятельности в РФ	13		2	4	7	
Тема 1.2. Правовые аспекты оценочной деятельности в РФ	10		2	2	6	
Тема 1.3. Характеристика основных объектов оценки	14		4	4	6	
Раздел 2. Раздел 2. Методические аспекты осуществления оценочной деятельности в РФ	**34**		**8**	**6**	**20**	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса	14		4	2	8	

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке бизнеса	10		2	2	6	
Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса	10		2	2	6	
Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**16**	**16**	**39**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ
(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 1.1. Теоретические аспекты оценочной деятельности в РФ
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)
1. История развития оценочной деятельности в России
2. Содержание современной оценочной деятельности
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки
4. Цели оценки и виды стоимости
5. Принципы оценки бизнеса
6. Основные подходы и методы, используемые в оценочной деятельности

Тема 1.2. Правовые аспекты оценочной деятельности в РФ
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Государственное регулирование оценочной деятельности
2. Стандартизация и ее основные задачи в области оценочной деятельности
3. Саморегулирование оценочной деятельности

Тема 1.3. Характеристика основных объектов оценки
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Бизнес как объект оценки
2. Недвижимость как объект оценки
3. Земельный участок как объект оценки
4. Машины и оборудование как объект оценки
5. Автотранспорт как объект оценки
6. Нематериальные активы как объект оценки
7. Интеллектуальная собственность как объект оценки
8. Товарный знак как объект оценки

Раздел 2. Раздел 2. Методические аспекты осуществления оценочной деятельности в РФ
(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Общая характеристика доходного подхода
2. Метод дисконтированных денежных потоков
3. Метод капитализации дохода

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке бизнеса
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общая характеристика сравнительного подхода
2. Особенности применения метода рынка капиталов и метода сделок при оценки бизнеса

Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общая характеристика затратного подхода
2. Метод чистых активов
3. Метод ликвидационной стоимости

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие методы экономического анализа применяются при оценке стоимости бизнеса и мониторинге рынка ценных бумаг?

А. Финансовый анализ
Б. Маржинальный анализ
В. Анализ чувствительности

2. Какой метод экономического анализа является основным при оценке стоимости бизнеса?

А. Финансовый анализ
Б. Статистический анализ
В. Эконометрический анализ

3. Упорядочите методы экономического анализа по степени их применимости к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и товарно-сырьевых рынков.

Анализ динамики цен на товары - a
Исследование структуры рынка ценных бумаг - b
Мониторинг валютных курсов - c

4. Сопоставьте методы экономического анализа и объекты мониторинга конъюнктуры рынка.

Методы экономического анализа - Рынок банковских услуг
Инструменты мониторинга конъюнктуры рынка - Рынок ценных бумаг

5. Какие из перечисленных рисков необходимо учитывать при оценке кредитоспособности заемщика?

А. Кредитный риск
Б. Риск ликвидности
В. Операционный риск
Г. Рыночный риск

6. Какой из перечисленных анализов является ключевым при оценке кредитоспособности заемщика?

А. Анализ финансовой устойчивости предприятия
Б. Анализ ликвидности предприятия
В. Анализ рентабельности капитала предприятия
Г. Анализ оборачиваемости активов предприятия

7. Упорядочите коэффициенты финансового состояния по степени их значимости для анализа платежеспособности предприятия.

Коэффициент ликвидности - А
Коэффициент автономии - Б
Коэффициент оборачиваемости активов - В
Коэффициент рентабельности капитала - Г
Коэффициент платежеспособности - Д

8. Сопоставьте показатели финансового состояния и соответствующие им методы анализа.

Коэффициент ликвидности - Анализ ликвидности предприятия
Коэффициент автономии - Анализ финансовой устойчивости предприятия
Коэффициент оборачиваемости активов - Анализ оборачиваемости активов предприятия
Коэффициент рентабельности капитала - Анализ рентабельности капитала предприятия
Коэффициент платежеспособности - Анализ платежеспособности предприятия

Раздел 2. Раздел 2. Методические аспекты осуществления оценочной деятельности в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие методы анализа обычно используются для оценки стоимости бизнеса? Выберите все правильные ответы.

А. Метод дисконтированных денежных потоков
Б. Метод капитализации доходов
В. Метод рынка сопоставимых компаний

2. Какой из следующих терминов относится к мониторингу конъюнктуры рынка? Выберите правильный ответ.

А. Конъюнктура рынка
Б. Консалтинговые услуги
В. Финансовый анализ

3. Упорядочите методы анализа в порядке их применения в экономическом анализе: сначала анализ чувствительности, затем анализ сценариев, и в конце анализ рисков.

Анализ чувствительности - А
Анализ сценариев - Б
Анализ рисков - В

4. Сопоставьте методы экономического анализа с соответствующими рынками. 1 — рынок ценных бумаг, 2 — рынок банковских услуг.

Метод дисконтированных денежных потоков - 1
Метод капитализации доходов - 2

5. Какие из следующих методов анализа наиболее применимы для оценки финансового состояния заемщика? Выберите все правильные ответы.

А. Анализ финансовых коэффициентов
Б. Анализ чувствительности
В. Анализ сценариев
Г. Анализ рисков

6. Какой из следующих коэффициентов наиболее точно отражает платежеспособность заемщика?

А. Коэффициент текущей ликвидности
Б. Коэффициент оборачиваемости активов
В. Коэффициент автономии
Г. Коэффициент рентабельности активов

7. Упорядочите методы анализа финансового состояния заемщика в порядке их применения.

Анализ чувствительности - А
Анализ рисков - Б
Анализ сценариев - В
Финансовый анализ - Г

8. Сопоставьте финансовые показатели с их влиянием на платежеспособность заемщика.

Коэффициент текущей ликвидности - Показывает способность компании покрывать краткосрочные обязательства текущими активами
Коэффициент автономии - Показывает долю собственного капитала в общей сумме активов компании

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-4.2
Вопросы/Задания:

1. В чем определяется развитие оценочной деятельности в России в 90-е гг. XX в.

2. Что относится к характерным чертам процесса оценки

3. Что относится к объектам оценки

4. Кто относится к субъектам оценки

5. В чем заключается цель оценки

6. Какие случаи обязательной оценки

7. Для каких целей может производится оценка бизнеса

8. Какие принципы относятся к группе принципов, основанных на представлении собственника

9. Какие принципы относятся к группе принципов, связанных с эксплуатацией собственности (земли, зданий, сооружений и другого имущества)

10. Какие принципы относятся к группе принципов, обусловленных действием рыночной среды

11. Какие три направления регулирования оценочной деятельности существуют в России

12. Какова иерархическая структура нормативноправового регулирования оценочной деятельности

13. Какие уполномоченные органы осуществляют государственное регулирование оценочной деятельности. Каковы их функции

14. В чем достоинства и недостатки системы саморегулирования оценочной деятельности

15. В чем содержание системы стандартизации в оценочной деятельности

16. Какие уровни стандартов существуют в мировой практике

17. Основные цели создания Международных стандартов оценки

18. Что из себя представляют из себя типовые правила профессиональной этики оценщиков

19. В чем заключается особенности бизнеса как объекта оценки

20. В чем особенность недвижимости как объекта оценки

21. В чем особенность земельного участка как объекта оценки

22. В чем особенность машин и оборудования как объекта оценки

23. В рамках каких направлений может производиться оценка автотранспортных средств

24. В чем особенность нематериальных активов как объекта оценки

25. В чем особенность интеллектуальной собственности как объекта оценки

26. В чем особенность товарного знака как объекта оценки

27. В чем особенности применения доходного подхода при оценке бизнеса

28. В чем состоят особенности применения МКД при оценке бизнеса

29. В чем состоят особенности применения МДДП при оценке бизнеса

30. В чем заключаются особенности применения сравнительного подхода при оценке бизнеса

31. Этапы реализации метода рынка капитала и метода сделок

32. Что из себя представляет «мультипликатор» в рамках сравнительного подхода при оценке бизнеса

33. В чем заключаются особенности применения затратного подхода в оценке бизнеса

34. Какие особенности применения метода чистых активов при оценке бизнеса в рамках затратного подхода

35. Какие особенности применения метода ликвидационной стоимости при оценке бизнеса в рамках затратного подхода

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Землянский, О.А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов: Учебник / О.А. Землянский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 599 с. - 978-5-16-112924-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2170/2170477.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БОЧАРОВА О. Ф. Оценка бизнеса: учеб. пособие / БОЧАРОВА О. Ф., Тюпакова Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 100 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5283 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шовхалов,, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов,. - Оценка бизнеса - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 104 с. - 978-5-7638-4110-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/100078.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кузин, Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т. В. Учинина, Ю.О. Толстых. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 160 с. - 978-5-16-005650-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2125/2125184.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Лисовский,, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие / А. Л. Лисовский,, Т. А. Никерова,, Л. А. Шмелева,. - Оценка стоимости фирмы (бизнеса) - Москва: Научный консультант, 2024. - 58 с. - 978-5-6040243-3-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140312.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Вертакова, Ю.В. Оценка и управление стоимостью предприятия: Учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О. Е. Пирогова, В.А. Плотников.; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 175 с. - 978-5-16-110079-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1926/1926426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебник / М.А. Федотова, Б. Б. Леонтьев, Х.А. Мамаджанов [и др.]; Ригал Консалтинг. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 359 с. - 978-5-16-107934-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2157/2157927.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Бакаева,, М. М. Оценка бизнеса: учебное пособие / М. М. Бакаева,, М. Г. Успаева,, М. Р. Хаджиев,. - Оценка бизнеса - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 242 c. - 978-5-4497-0119-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92121.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Кукукина, И.Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: Учебное пособие / И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарина. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 190 с. - 978-5-16-111880-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2089/2089367.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Оценка машин и оборудования: Учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев, А. А. Кушель, И. В. Королев, В.В. Игонин.; Московский государственный технологический университет "Станкин". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 324 с. - 978-5-16-111757-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2188/2188729.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С. И. Комаров. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 с. - 978-5-16-108614-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2152/2152065.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие / Н. Д. Горюнова,, Л. Н. Никитина,, В. Н. Новикова,, С. В. Ратафьев,, Н. А. Смирнов,. - Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 134 c. - 978-5-7937-1598-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
3. https://www.e-disclosure.ru/ - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
4. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
253зоо
- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

259зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 19 шт.
- парта 1 - 1 шт.
- парта 2 - 1 шт.
- парта 3 - 1 шт.

261зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

262зоо
- Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

301зоо
- вешалка настенная - 4 шт.
- Доска классная - 1 шт.
- парты - 1 шт.
- скамейка 2 местная - 20 шт.
- скамейка 3 местная - 53 шт.
- стол 2 местный - 20 шт.
- стол аудиторный - 1 шт.
- стул твердый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы,

тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное

оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)